

Préparation d'une étude critique de documents

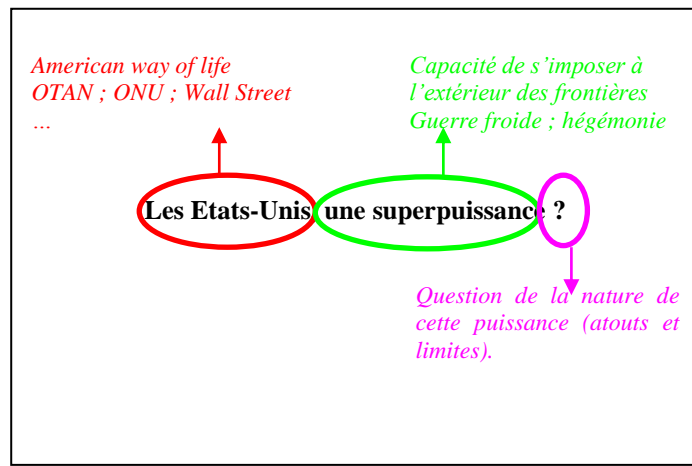
Cette fiche a pour but de proposer **une méthode possible de préparation au brouillon** d'un sujet d'étude critique de documents en HGGSP.

Il faut prendre en compte dans cette présentation **le temps approximatif** pour chaque étape énumérée.

Pensez à **numéroter les pages** et toujours n'écrire qu'au **recto d'une feuille** de brouillon.

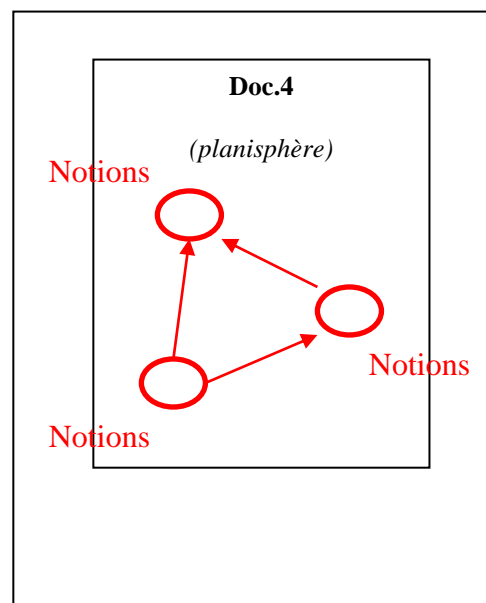
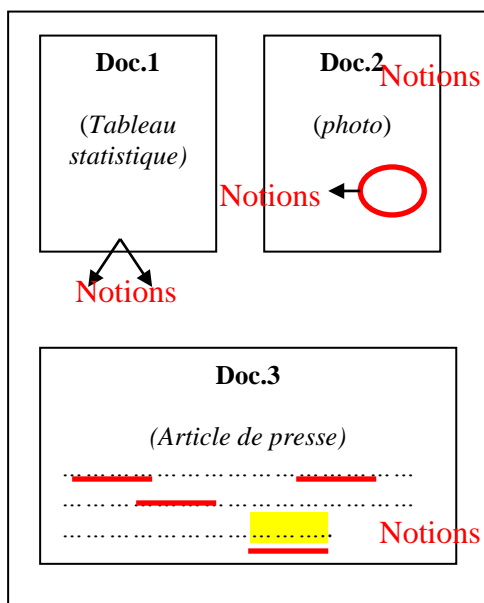
Etape 1

Une fois le sujet découvert, on l'inscrit sur une feuille de brouillon à l'horizontal. Débute alors **5 à 10 mn** de **brainstorming** pour **définir l'ensemble des termes** du sujet ainsi que redonner les **notions sous-jacentes**. (*On peut s'aider de la consigne qui doit permettre d'orienter le candidat dans sa réflexion*).



Etape 2

Lecture dynamique des documents (*souligner, entourer, écrire dans les marges*) en essayant de **retrouver les notions de l'étape 1** et en faisant émerger des docs. **les notions sous-jacentes**. On se rappelle qu'**un doc. ne dit pas tout**, il est dépendant de **son auteur**, de **sa date**, de **son contexte historique**, de **sa nature**, ... Vous devez faire vivre vos connaissances sur les docs. (**20-25 mn**).



Etape 3

Préparation de l'argumentation avec une feuille de brouillon reprenant **la ou les problématiques** possibles ainsi **qu'un plan ou plusieurs plans simplifiés** (*ne laissant apparaître que les grands titres et les notions-exemples*). (5-10 mn).

<p><u>Problématiques</u></p> <p>I. <u>Les formes de l'hégémonie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Puissance écon. → Wall Street- Puissance politique → Maison B.- Puissance militaire → OTAN <p>II. ...</p> <ul style="list-style-type: none">- ...- ...- ... <p>III. ...</p> <ul style="list-style-type: none">- ...- ...- ...
--

Etape 4

Sur une quatrième feuille on écrit complètement **l'introduction** et la **conclusion**. On prend le soin de peaufiner **la phrase d'accroche, de présenter les documents** en redonnant **les notions clefs, l'espace d'étude** et/ou la **chronologie**. Pour la conclusion, on tente d'apporter un recul critique sur les documents et on réfléchit à **une ouverture** qui doit amener à se poser une nouvelle question ou à approfondir celle étudiée. (15-20 mn).

<p><u>Introduction</u></p>
<p><u>Conclusion</u></p>

