

# Thème 1 : De nouveaux espaces de conquête

L'étude de ce thème à un double objectif :

- Identifier, au-delà des territoires terrestres, les possibilités d'affirmation et de développement des États liées à la conquête de l'espace et de l'océan.
- Comprendre les défis et rivalités qui en découlent avec l'entrée en jeu de nouveaux acteurs, notamment les entreprises privées.

## Exercice

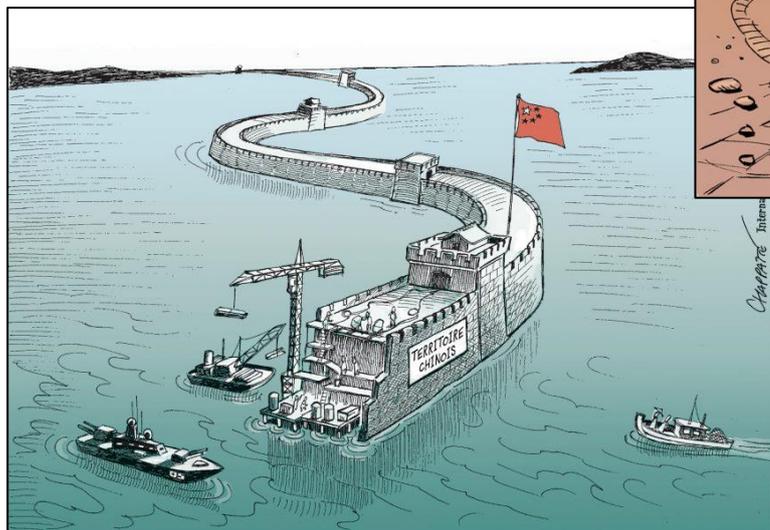
A partir d'un **sujet d'approfondissement** issu des Axes ou de l'OTC, chaque groupe (2 élèves) mène une recherche autonome (3h) avec pour objectif :

- De réaliser **une présentation au format « Grand oral » de 5 minutes** (il ne s'agit pas d'un exposé mais bien d'un sujet problématisé).
- De fournir à la classe **le tableau de synthèse complété** de son sujet (voir exemple ci-dessous).
  - **La bibliographie** doit présenter **5 à 6 sources** principales dont au moins **2 non-numériques**.

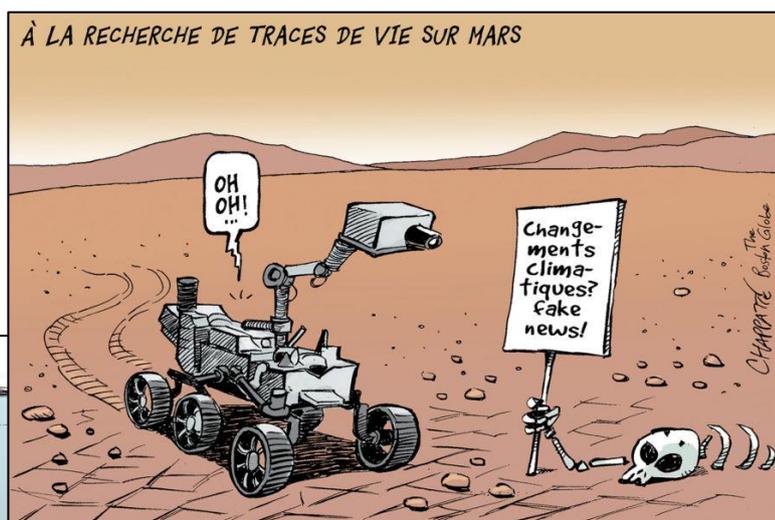
L'oral préparé doit rendre compte :

- **D'une problématique pertinente** avec un angle d'étude reprenant les enjeux géopolitique, géographique, historique et/ou politique.
- **D'une réponse organisée, raisonnée** comprenant une introduction, un développement (2 ou 3 parties correspondant à une notion clef accompagnée d'exemples précis).
- **D'une conclusion synthétique** ouvrant, de façon intelligente, sur d'autres sujets connexes.

Les éléments essentiels de cet exercice font l'objet d'une évaluation lors du passage à l'oral (voir grille ci-dessous).



La Chine marque son territoire (Chappatte, 2015 in Inter. NY Times)



Mission Persévérance (Chappatte, 2021 in The Boston Globe)

## Tableau de synthèse

---

Tableau à rendre complété, sous format PDF, à l'issue du passage à l'oral et qui servira de synthèse à l'ensemble de la classe.

<b>Sujet</b>	
<b>Problématique</b>	
<b>Plan</b>	
<b>Éléments clefs (Notions, dates, acteurs, chiffres).</b>	
<b>Bibliographie</b>	

## Axe 1 : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités.

---

**Jalon 1 :** Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...).

- La course à l'espace dans les années 1950-60 : un enjeu de la guerre froide.
- La Chine et la conquête spatiale (OTC).
- L'UE et la conquête spatiale.
- Les sociétés privées à l'assaut de l'espace.
  
- La « guerre des étoiles » durant la guerre froide : le projet IDS

**Jalon 2 :** Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projection maritimes.

- Les océans « militarisés » et la dissuasion nucléaire.
- La Chine, une puissance maritime (OTC)
- Les États-Unis, une thalassocratie.
- Une grande muraille chinoise en mer de Chine (OTC)

**Sujet de débat : Faut-il craindre la militarisation de l'espace ?**

## Axe 2 : Enjeux diplomatiques et coopérations.

---

**Jalon 1 :** Coopérer pour développer la recherche : la station spatiale internationale.

- ISS et la coopération scientifique internationale
- L'après ISS : penser le futur de la coopération internationale spatiale avec le projet Gateway.
- Thomas Pesquet et la puissance spatiale française.
- La station spatiale chinoise : Tiangong (OTC)
  
- Les enjeux de la pollution spatiale

**Jalon 2 :** Rivalités et coopérations dans le partage, l'exploitation et la préservation des ressources des mers et des océans : de la création des zones économiques exclusives à la gestion commune de la biodiversité.

- Une gouvernance mondiale des océans.
- La Chine à l'assaut de la fosse des Mariannes (OTC)
- Les « nouvelles routes de la soie » entre hégémonie et coopération (OTC)
- Les enjeux de la conquête en Arctique.

**Sujet de débat : Faut-il coloniser Mars ?**

## Grille d'évaluation oral HGGSP

---

**Sujet choisi** :

Date :

Note finale :

Prénom :

NOM :

Classe :

Contexte chronologique et spatial bien défini <i>2pts</i>	
Maîtrise des faits apportés : causes, acteurs, enjeux. <i>3 pts</i>	
Pertinence de la problématique <i>1 pts</i>	
Diversité des sources utilisées <i>1 pts</i>	
Vocabulaire, clarté de l'expression et capacité à se détacher de ses notes. <i>2 pts</i>	
Respect du temps imparti <i>1 pts</i>	

## Grille d'évaluation oral HGGSP

---

**Sujet choisi** :

Date :

Note finale :

Prénom :

NOM :

Classe :

Contexte chronologique et spatial bien défini <i>2pts</i>	
Maîtrise des faits apportés : causes, acteurs, enjeux. <i>3 pts</i>	
Pertinence de la problématique <i>1 pts</i>	
Diversité des sources utilisées <i>1 pts</i>	
Vocabulaire, clarté de l'expression et capacité à se détacher de ses notes. <i>2 pts</i>	
Respect du temps imparti <i>1 pts</i>	

Sujets d'approfondissement autour du thème 1