

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2009

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Séries : L et ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE	Série L :	4 heures	Coefficient : 4
	Série ES :	4 heures	Coefficient : 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1 à 11.

Le candidat doit traiter **UN** des trois sujets d'histoire de la première partie et **UN** des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

PREMIÈRE PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

SUJET I

COMPOSITION

Les mémoires françaises de la Seconde Guerre mondiale et leur évolution

Quelques indications chronologiques :

- 1944 - 48 : Les procès de l'épuration
- 1964 : Transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon
- 1971 : Film « Le chagrin et la pitié, chronique d'une ville sous l'Occupation »
- 1973 : Livre de l'historien américain R. Paxton *La France de Vichy*
- 1985 : Film « Shoah » de Claude Lanzmann
- 1987 : Inculpation de Klaus Barbie
- 1990 : Loi Gayssot condamnant le négationnisme
- 1995 : Reconnaissance par Jacques Chirac de la responsabilité de l'État français dans le génocide des Juifs
- 1998 : Condamnation de Maurice Papon

SUJET II

COMPOSITION

De la société industrielle à la société de communication

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

La décolonisation de la fin de la Seconde Guerre mondiale aux années 1960

Liste des documents :

Document 1 : Extraits de la déclaration d'indépendance du Vietnam, septembre 1945

Document 2 : Rapport confidentiel de la commission du Commonwealth, janvier 1954

Document 3 : Décolonisation et conflits post-coloniaux

Document 4 : La propagande de l'armée française pendant la guerre d'Algérie (1954-1962)

Document 5 : "L'Afrique à l'heure de l'indépendance", éditorial de la revue *Réalités*, juin 1960

Première partie

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Expliquez la position et les objectifs des auteurs (document 1).
2. Identifiez les différentes réactions des métropoles devant la remise en cause du système colonial par les colonisés (documents 1, 2 et 4).
3. Quels sont les grandes phases et les moments forts des processus d'émancipation des peuples colonisés (documents 3 et 5) ?
4. Quelle est la situation en Afrique dans le contexte international des années 1960, après les indépendances (documents 3 et 5) ?

Deuxième partie

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de ses connaissances personnelles, le candidat rédigera une réponse organisée au sujet :

La décolonisation de la fin de la Seconde Guerre mondiale aux années 1960

Document 1 : Extraits de la Déclaration d'indépendance du Vietnam, septembre 1945

«Tous les hommes naissent égaux. Le Créateur nous a donné des droits inviolables, le droit de vivre, le droit d'être libres et le droit de réaliser notre bonheur.»

Cette parole immortelle est tirée de la Déclaration d'Indépendance des États-Unis d'Amérique en 1776. Prise dans un sens plus large, cette phrase signifie : tous les peuples sur la terre sont nés égaux ; tous les peuples ont le droit de vivre, d'être heureux, d'être libres.

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de la Révolution française de 1791 proclame également : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »

Ce sont là des vérités indéniables.

Et pourtant, pendant plus de quatre-vingts années, les colonialistes français, abusant du drapeau de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, ont violé notre terre et opprimé nos compatriotes. Leurs actes vont directement à l'encontre des idéaux d'humanité et de justice. (...)

En automne 1940, quand les fascistes japonais, en vue de combattre les Alliés, ont envahi l'Indochine pour organiser de nouvelles bases de guerre, les colonialistes français se sont rendus à genoux pour leur livrer leur pays. (...)

En fait, depuis l'automne de 1940, notre pays a cessé d'être une colonie française pour devenir une possession nipponne.

Après la reddition des Japonais, notre peuple tout entier s'est dressé pour reconquérir sa souveraineté nationale et a fondé la République démocratique du Viet Nam. (...)

Nous sommes convaincus que les Alliés qui ont reconnu les principes de l'égalité des peuples aux conférences de Téhéran¹ et de San Francisco², ne peuvent pas ne pas reconnaître l'indépendance du Viet Nam. (...)

Pour ces raisons, nous, membres du gouvernement provisoire de la République démocratique du Viet Nam, proclamons solennellement au monde entier :

Le Viet Nam a le droit d'être libre et indépendant et, en fait, est devenu un pays libre et indépendant. (...)

Source : Alain Ruscio, *Hô Chi Minh, textes 1914-1969*, Paris, L'Harmattan, 1990.

¹ Conférence de Téhéran (novembre – décembre 1943) : première des grandes conférences de la guerre entre les trois principaux alliés (Etats-Unis, URSS et Royaume-Uni) au cours desquelles ils déterminent leurs buts de guerre et leurs objectifs pour l'après-guerre.

² Conférence de San Francisco (avril – juin 1945) : conférence entre les Alliés à l'issue de laquelle est adoptée la Charte de l'ONU.

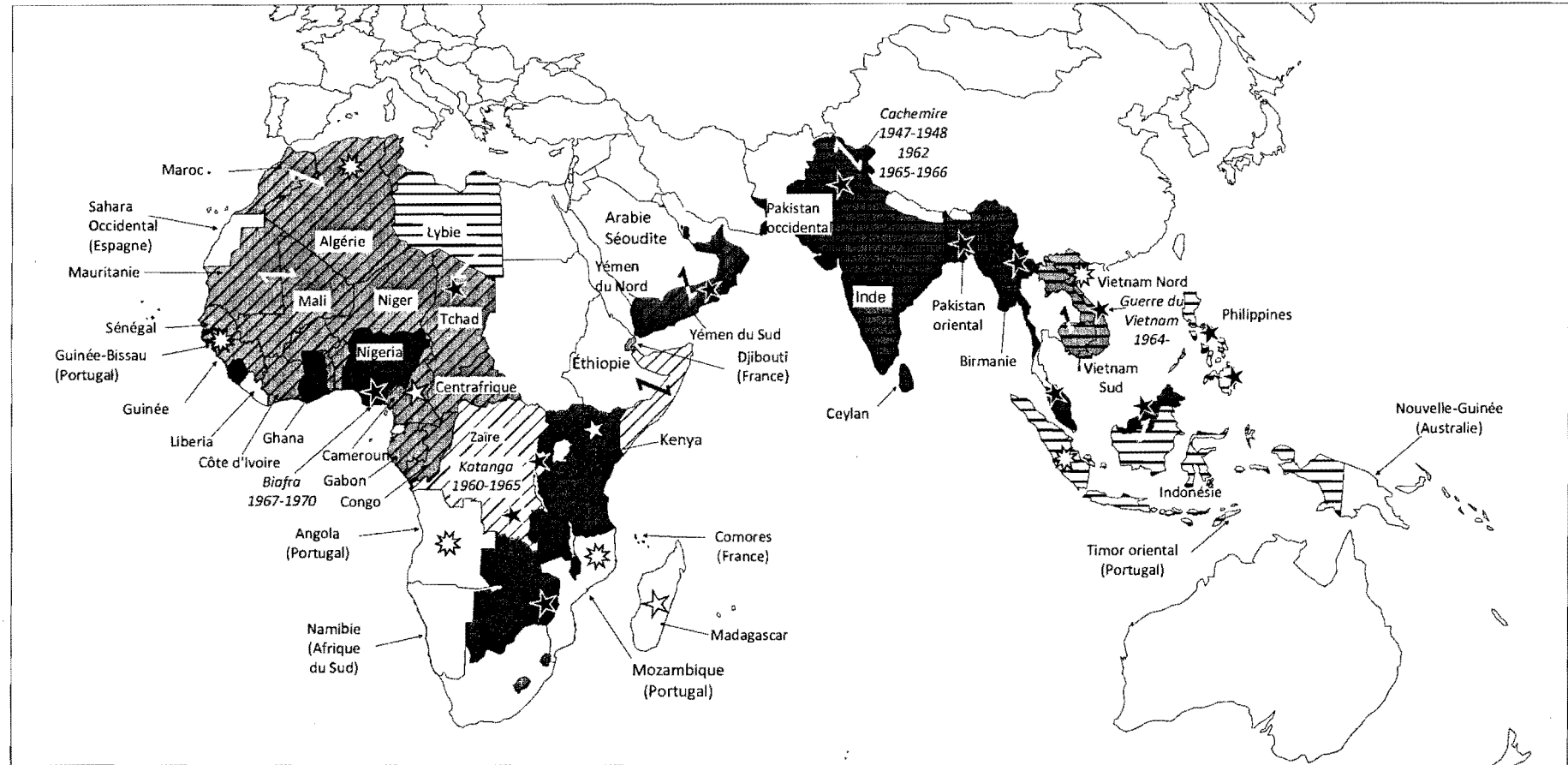
Document 2 : Rapport confidentiel de la commission du Commonwealth, janvier 1954

Ce processus¹ ne peut pas être interrompu ou renversé, et ce n'est que dans une certaine mesure que son allure peut être contrôlée par le gouvernement du Royaume-Uni. Parfois, il est possible de faire accepter un délai raisonnable et bénéfique pour assurer une meilleure transition. Mais, dans la plupart des cas, le rythme du changement constitutionnel est déterminé par l'intensité des sentiments nationalistes et l'émergence de la conscience politique dans les territoires concernés. Les leaders politiques qui ont obtenu l'assurance que leur peuple accédera à l'indépendance espèrent bien que cette indépendance sera atteinte de leur vivant ; et, s'ils ne peuvent convaincre leurs partisans que des progrès satisfaisants sont réalisés dans ce but, ils risquent de perdre leur crédit au profit d'éléments moins responsables. (...) Toute tentative pour retarder de manière artificielle la progression des peuples colonisés vers l'indépendance aurait des conséquences désastreuses. Entre autres, cela garantirait que, lors d'un éventuel transfert de pouvoir, il se ferait au profit de leaders prédisposés à mettre en œuvre une politique anti-britannique.




Source : *Rapport confidentiel de la commission du Commonwealth*, 21 janvier 1954.

¹ Les responsables britanniques envisagent ici le processus d'accès à l'indépendance dans le cadre du Commonwealth.





Document 3 : Décolonisation et conflits post-coloniaux





Les empires coloniaux

-  Empire français
-  Empire britannique
-  Autres empires

Le processus de décolonisation

-  décolonisation entre 1945 et 1955
-  décolonisation entre 1956 et la fin des années 60
-  guerre de libération nationale
-  troubles importants

Les conflits post-coloniaux

-  troubles internes et guerres civiles
-  contestations frontalières et guerres entre États

Document 4 : La propagande de l'armée française pendant la guerre d'Algérie (1954-1962)



Source: Tract du 5^e bureau de l'armée française (ce bureau était chargé de la guerre dite "subversive", c'est-à-dire visant à influencer la population algérienne par tous les moyens).

¹Fellaga ou fellagha : partisan algérien en lutte contre l'autorité française en Algérie

Document 5 : L'Afrique à l'heure de l'indépendance

Tous les yeux, en ce milieu de 1960, sont tournés vers l'Afrique noire. Après le Ghana et la Guinée, le Cameroun vient d'accéder à l'indépendance, suivi de près par le Mali, le Sénégal, le Soudan et le Congo belge. Le Nigeria est le prochain sur le calendrier, et déjà d'autres se pressent sur la voie qui mène à un siège à l'ONU, à une représentation diplomatique séparée, aux honneurs, aux responsabilités, parfois aux jeux savants de balance entre l'Est et l'Ouest, souvent aux difficultés économiques, aux désordres intérieurs, à l'incertitude de l'avenir. Jamais dans l'histoire du monde, un aussi vaste bouleversement ne s'est fait en un temps aussi réduit. Il ne manque pas d'hommes politiques africains qui, tout en suivant le mouvement, se demandent avec anxiété où l'Histoire les conduit. Tandis que les anciens empires volent en éclats, il se crée dans cette Afrique neuve et naïve un vide que les puissances de ce monde aspirent à combler, se livrant entre elles une des plus violentes batailles d'influence que notre époque ait connues. Toutes les forces y participent, grandes et petites, spirituelles et matérielles. L'islam mène une offensive qui progresse rapidement et que le Vatican voudrait contrecarrer, l'URSS se glisse dans les moindres interstices, les États-Unis font front, la Grande-Bretagne courtise les nouvelles élites, la Belgique tente de les former, la France remplace la colonisation par la fraternisation. (...) Quant aux leaders noirs, tout en rêvant de l'unité panafricaine, ils s'opposent en d'amères rivalités, tantôt de doctrines, tantôt personnelles, et, à entendre leurs voix dissonantes, on peut préjuger du destin de l'Afrique : on ne peut savoir si ce nouveau continent qui émerge soudain de l'irresponsabilité sera sanglant ou pacifique, totalitaire ou démocratique, prospère ou misérable.

Source : «L'Afrique à l'heure de l'indépendance », éditorial de la revue *Réalités*, juin 1960.

DEUXIÈME PARTIE

GÉOGRAPHIE

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

À partir du fond de carte fourni, il réalise un croquis, accompagné d'une légende organisée.

SUJET I

Les contrastes spatiaux de développement au Brésil

Utiliser le fond de carte page 10

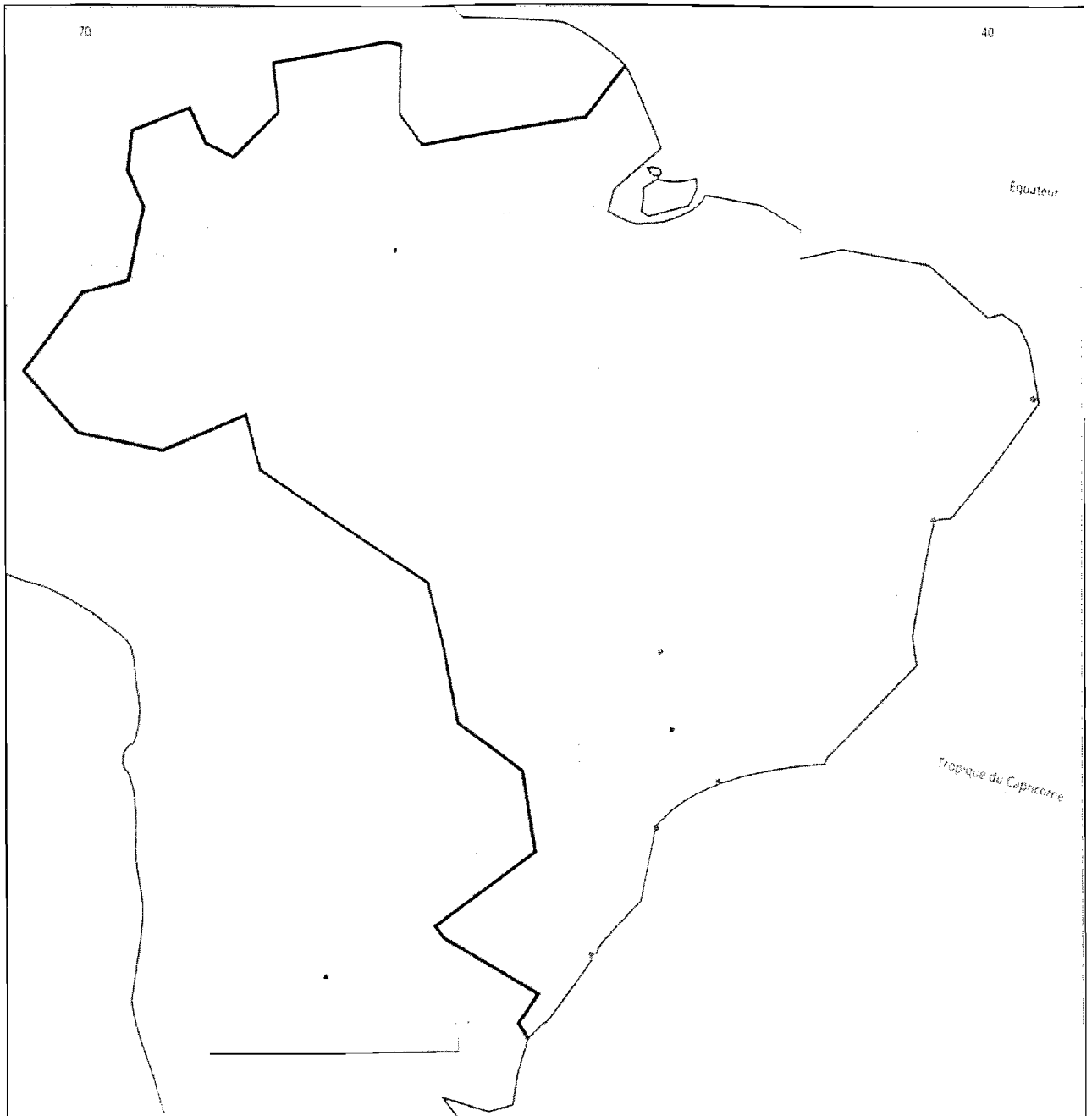
SUJET II

L'organisation spatiale de l'Asie orientale

Utiliser le fond de carte page 11

CHIFFRE

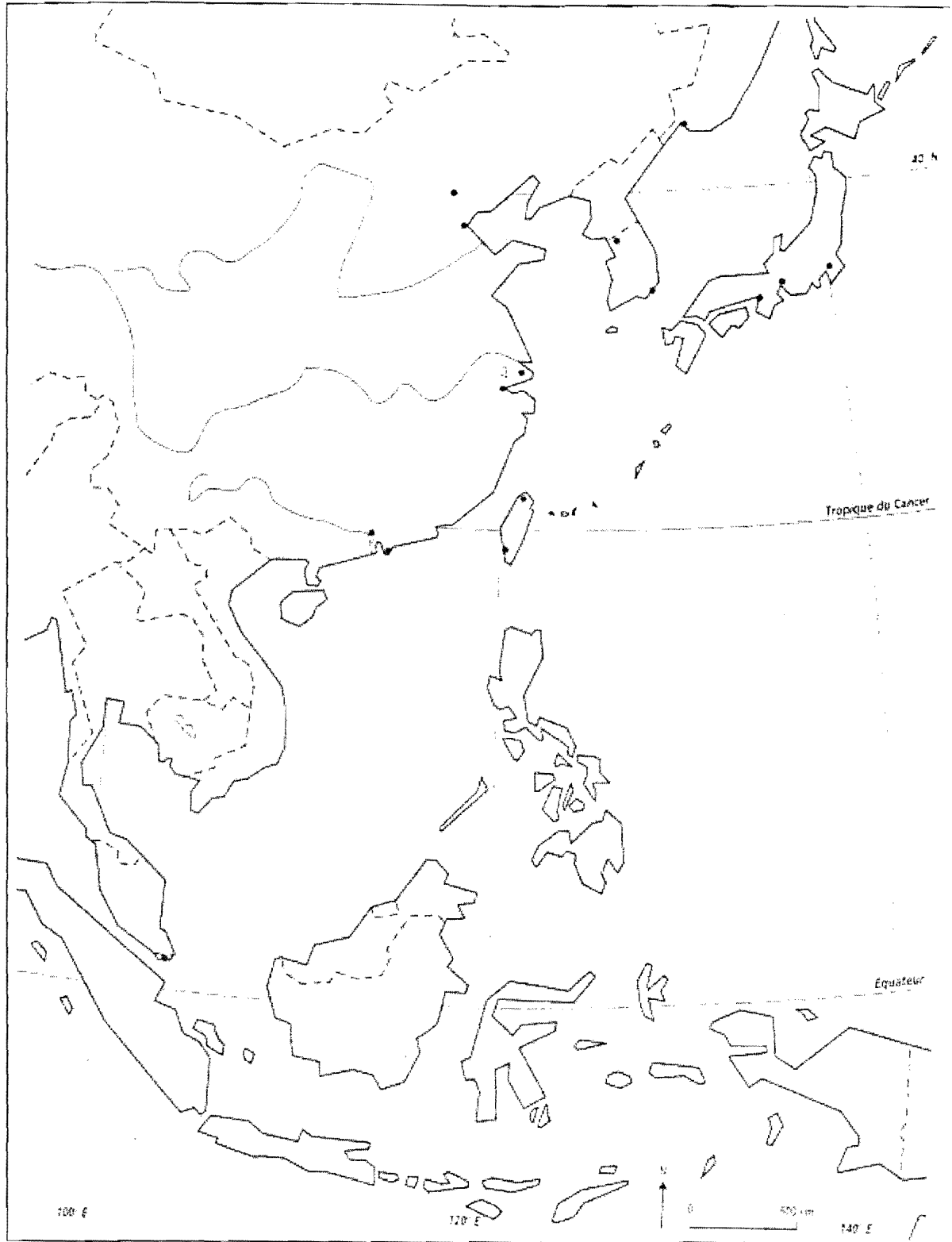
Lequel de ces chiffres
est





SUJET II

Croquis de géographie
Titre



xe à rendre avec la copie

